

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение – Детский сад №37 с.Раздольное**

363712 РСО-АЛАНИЯ, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская 9. тел: 5-60-23

Исходящий № 13

16.04.2019г

Глава Администрации местного  
самоуправления Моздокского района  
Яровому О.Д.  
Заведующей МБДОУ-детский сад  
№37 с.Раздольное  
Г.В.Выпукиной

Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ – детский сад №37 с.Раздольное просит Вас ознакомиться с  
отчётом по самообследованию деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад №37 с.Раздольное Моздокского района  
Республики Северная Осетия-Алания за прошедший 2018 год.



Заведующая МБДОУ Выпукина Г.В.



Исполнитель 16.04.2019г Бабацкова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №37  
с. Раздольное Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания  
(МБДОУ-детский сад №37 с.Раздольное)

Рассмотрен  
Педагогическим советом

Протокол №\_4 от\_10.04.2019г

Утверждаю  
Заведующей МБДОУ  
-детский сад №37 с.Раздольное  
Выпукина Г.В.  
Приказ №29 от 11.04.2019г



# Отчёт о результатах самообследования

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №37 с.Раздольное Моздокского района РСО-Алания

### За 2018год

## **Содержание:**

1. Общие сведения об образовательной организации..... 2 стр.
2. Система управления организацией ..... 3 стр.
3. Оценка образовательной деятельности ..... 4 стр.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..... 12 стр.
5. Оценка кадрового обеспечения..... 12 стр.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... 13 стр.
7. Оценка материально-технической базы..... 14 стр.

## **Аналитическая часть**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 37 с.Раздольное Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ - детский сад № 37 с.Раздольное)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Галина Васильевна Выпукина</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>363712, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район ,с.Раздольное ,улица Октябрьская,9</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>(86736) 5-60-23</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>vuurikina63@mail.ru</i>
<b>Учредитель</b>	<i>Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.</i>
<b>Дата создания</b>	<i>1963 года</i>
<b>Лицензия</b>	<i>От 05.04.2016 № 2307, серия 15Л01 № 0001224</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 37с.Раздольное (далее – Детский сад) расположено в центре села Раздольное. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты:СОШс.Раздольное, Сельский ДОМ культуры, АМС с.Раздольное, жилой сектор .

Здание Детского садааприспособленное. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 506,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 306,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующая осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующая</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Совет учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательной организации;</i></li><li><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательных услуг;</i></li><li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>– разработки образовательных программ;</i></li><li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<i>Профсоюзный</i>	<i>Реализует право работников участвовать в</i>

комитет	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году,</li> <li>- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);</li> <li>- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), Конституцией Российской

Федерации Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №37 с.Раздольное »

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ-детский сад №37 с.Раздольное, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа (далее Программа) направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа разработана с учётом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация задач образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» предусмотрена как в обязательной части Программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений. В ДОУ успешно реализуются парциальные программы

---

## Программное обеспечение

Примерные образовательные программы и педагогические технологии, с учётом которых реализуется ООП

<i>№ n/n</i>	<i>Названия программ</i>
	<b><u>Основные образовательные программы</u></b>
1	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г
2	Образовательная программа МБДОУ-детский сад №37.с.Раздольное
3	

<u>Парциальные программы</u>	
1	Программа обучения грамоте детей дошкольного возраста.Е.В.Колесникова «От звука к букве»издательствоЮвента –Москва 2005г
2	Программа по экологическому образованию дошкольников и рекомендации к проведению занятий Л.А.Бобылёва,А.В.Султанова «Мой край-моя святыня»издательство СОГУ г.Владикавказ-2000г
3	С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998.
4	З.П.Красношлык «Истоки здоровья»
5	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
6	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
7	Л.В. Куцакова. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. – М.: Совершенство,1999.
8	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина)Москва ,Просвещение-2007г
9	Программа экологического образования дошкольниковН.А.Рыжова «Наш дом природа»
<u>Методические пособия</u>	
1	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа
2	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа
3	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позинаст.гр
4	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова ст. гр
5	Развитие речи в детском саду В.В.Гербоваст.гр
6	Ознакомление с природой в детском саду. ст.гр
7	Занятия по конструированию из строительного материала Л.В.Куцакова
8	Развитие речи .конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста Л.Е.Кыласова
9	Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашевцева
10	Е.В.Колесникова учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»
11	Е.В.Колесникова учебно-методическое пособие к рабочей тетради « Я считаю до десяти»
12	Познавательное развитие в детском саду. Конспекты занятий .ст. гр.
13	Ознакомление с природой в детском саду3-4 года О.С.Соломенникова
14	Методическое пособие математика 3-4 года Е.В.Колесникова
15	Методическое пособие по звуковой культуре речи 3-4 года Е.В.Колесникова
16	Каляки-маляки(первые опыты рисования)1-3 лет О.М.Сахарова
17	Занятия по ФЭМП 2 младшая группа О.В.Добынина
18	Обучение детей 2-4 лет рисованию,лепке и аппликации в игре.Т.Н.Доронова

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая младшая группа –19детей;
- средняя группа –24 ребёнка;
- старшая группа –24 ребёнка;

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)

Продолжительность занятий по возрастам:

- для детей 2 – 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 – 4 лет – 15 минут,
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут,
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут,
- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

В соответствии со статьёй 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание непрерывно образовательной деятельности. Годовой план разработан с учётом ФГОС ДО. Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану. Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Обучение начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно – педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально – технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, подготовленные кадры);
- нормативно – правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в ДОО осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы,

диагностика, проверка планов воспитательно – образовательной работы и другой документации.

*Тематический контроль* позволил проанализировать деятельность педагогов по решению годовых задач, собрать наиболее полную информацию и своевременно внести корректировку в деятельность педагогического коллектива. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов был принят конкретный план действий по устранению недостатков и своевременной коррекции воспитательно – образовательного процесса.

*Фронтальный контроль* позволил получить всестороннюю информацию о содержании образовательной деятельности в подготовительных группах в целом. Он позволил установить, насколько правильно в группе осуществляются процессы развития и воспитания детей, взаимосвязи различных видов деятельности, насколько у детей сформированы навыки и умения, готовность к школе. Анализ оперативного контроля показал, что данный вид контроля проводится систематически, вопросы контроля включали в себя различные виды деятельности педагогов.

В целях выявления затруднений и оказания методической помощи молодым педагогам проводился *предупредительный контроль* по вопросам организации предметно – пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО. Данный вид контроля позволил выявить знания молодых педагогов об организации учебно – воспитательного процесса, а также их недостатки и возможные отклонения от поставленных задач.

*Взаимоконтроль* проводился с целью координации деятельности педагогов по развитию интереса детей к конструированию. Он позволил педагогам проанализировать свою деятельность, внести необходимые корректировки, дать советы и выделить интересные находки в увиденном. Данный вид контроля способствовал самоанализу и самооценке одного воспитателя в сравнении с опытом работы другого, помог распространению эффективного опыта.

*Сравнительный контроль* проводился с целью сопоставления организации работы по формированию культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

В целом, система контроля, организованная в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно – правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организована в виде самооценки (самообследования и самоанализа). Процедура оценки – наблюдение за собственной деятельностью с целью выявления её соответствия нормативным требованиям, прогнозирования её развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, её соответствие нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования ведётся по трём направлениям:

- 1 группа: соответствие разработанной и реализуемой программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа: соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа: параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ.

Предметно – пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

В МБДОУ №37 создана комплексная развивающая предметно – пространственная среда. Все компоненты среды взаимосвязаны и образуют единое здоровьесберегающее пространство детского сада.

Предметно – развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- цент сюжетно – ролевых игр;
- уголок «ряжения» (для театрализованных игр);
- цент книги;
- центр настольно – печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- цент природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Из-за малых площадей групповых организованы общие центры «Экологической культуры», «Центр региональной культуры «Осетия мой край родной», центр русской культуры «Русская изба».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

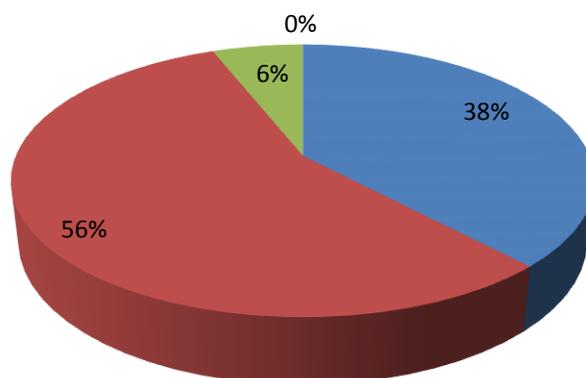
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

## Уровень освоения образовательных областей

■ Высокий ■ средний ■ низкий



На высокие показатели сказываются незнание детьми (кумыки) русского языка на момент поступления в МБДОУ.

В июле 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей, как в детском саду, так и в школах, принимающих наших выпускников. Выпускники ДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, спланировав для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей. Воспитатели выпускных групп предлагают консультации специалистов и рассказывают о работе с детьми по подготовке к школе, об интересующих вопросах, пропагандируют лучший опыт семейного воспитания.

Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в календарном плане педагогов ДОУ.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольной организации и членов семей воспитанников. В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры. Проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно – образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребёнка в детском саду, питание.

### Воспитательная работа

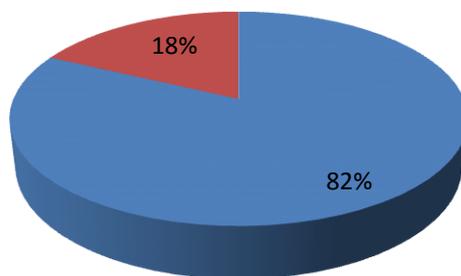
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 28.12.2018г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	82%
Неполная с матерью	12	19,4%

### Характеристика семей по составу

■ полная ■ неполная



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15%
Два ребенка	26	39%
Три ребенка и более	19	29%

## Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду в 2018 году не осуществлялось.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества образовательной деятельности от 01.09.2015г. Приказ №61. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению: у 90% обследуемых сформированы навыки готовности к обучению в школе. Мотивация к учебной деятельности сформирована у 33% обследуемых. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОУ 19 человек. Из них :

Заведующая-1 человек

Воспитатели -4 человек

Муз.руководитель -1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги детского сада. На 29.12.2018, согласно введению в действие профстандарта, 2 педагога детского сада прошли профессиональную переподготовку и получили квалификацию, соответствующую должности воспитатель детского сада и музыкальный руководитель .

### **Кадровое обеспечение:**

Заведующая МБДОУ-1

Воспитатели-4

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физкультуре (внешнее совместительство)-1

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		6	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	50%
	со средним специальным образованием	3	50%
	с общим средним образованием	-	0%
	Переквалификацию прошли	2	34%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		4	66%
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	100%
	Высшую	0	0%
	Первую	0	0%
	Соответствие занимаемой должности	6	100%

Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	4	66%
	Логопед	0	0%
	Педагог-психолог	0	0%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Инструктор по физической культуре	совмещен е	0%
	Музыкальный руководитель	1	17%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	34%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры дидактические развивающие по развитию речи;
- наглядный дидактический материал «Мебель», «Посуда», «Продукты питания», «Птицы», «Фрукты» «Декоративно-прикладное творчество», «Насекомые», «Весёлый счет», «Алфавит»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, вследствие небольшого размера кабинета, нет возможности создать условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами
2. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада одноэтажное, отдельно стоящее(приспособленное). Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру, наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород. Имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды.

В ДООУ создана необходимая современная материально – техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. В групповых помещениях созданы условия для развития игровой, учебной и экспериментальной деятельности детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующей - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- спортивная площадка - 1;
- групповые прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием –3.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты эстетично оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 3 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приёмная, игровая, спальная комната, санузел. Все спальни оборудованы кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно – исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В музыкальном зале имеется: пианино, магнитофон, музыкальный центр, кассеты, диски, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература, экран. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно – гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Всё это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

Информационно – технологическое обеспечение ДОУ:

компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 3 шт., видеомангитофон – 3 шт., экран – 1 шт, музыкальная колонка-1шт, фотоапарат-1.

Текущий ремонт осуществляется соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

Приобретены:

- водяные счётчики– 2шт.,
- рабочая спецодежда (халаты)– 4 шт.,
- в среднюю группу приобрели мебель для игрушек-5 шкафов,
- Заменили электроплиту на плитеблоче-1шт.
- Приобрели 3 железные двери.
- Полотенца детские-50шт
- Столовая посуда(тарелки)-50шт
- шкаф для пособий – 1 шт.,
- матрасы-8шт
- учреждение постоянно пополняется новыми пособиями, дидактическими играми и игрушками, новинками методической литературы.

Ремонтные работы:

- косметический ремонт всех помещений ДОУ,
- покраска оборудования на участках,

Администрация, коллектив ДОУ, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально – технической базы в направлениях:

- обеспечение развивающей предметно – пространственной образовательной среды в группах;
- создание безопасных условий пребывания детей в учреждении;
- укрепление материальной базы (приобретение мебели, постельных принадлежностей, посуды; выполнение ремонтных работ).

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** Здание детского сада оборудовано современной пожарно – охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена . Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Содержание хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор раз в неделю.

В ДОУ имеется:

- паспорт безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад №37с.Раздольное в соответствии с требованиями нормативных документов;
- паспорт дорожной безопасности;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВМБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме полного дня (8–12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		67 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		67 (100%)
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0%
больше 30 лет		2 (28,57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

*Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).*

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы**:

1. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения **соответствует** требованиям, определённым ФГОС ДО.
2. Уровень организации воспитательно – образовательной деятельности **отвечает** её целям и задачам.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью **удовлетворяет** образовательные запросы педагогов.
4. Материально – технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса **достаточны** для реализации образовательной программы.
5. **Созданы** условия для обеспечения включённости родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. **Соответствие** деятельности детского сада требованиям законодательства.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575829
Владелец	Выпукина Галина Васильевна
Действителен	С 09.03.2021 по 09.03.2022