

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №37 с.Раздольное Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

363712, PCO-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 9 тел: 5-60-23 Email: vyupkina63@mail.ru

Исходящий № 25

23.03.2023г

Глава Администрации
местного самоуправления
Моздокского района
Р.В.Адырхаеву.
Заведующей МБДОУ-детский сад
№37 с.Раздольное
Г.В.Выпукиной

Уважаемый Руслан Владимирович!

Администрация МБДОУ-детский сад №37 с.Раздольное просит Вас ознакомиться с отчетом по самообследованию деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37 с.Раздольное Моздокского района за прошедший 2022год

Заведующая МБДОУ  Г.В.Выпукина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №37 с.Раздольное
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

363712, РСО-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 9 тел: 5-60-23 Email: vyrukina63@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза
МБДОУ – детский сад №37
с. Раздольное
И.В. Салозграф Салозграф И.В.
28.02.2023



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ -
детский сад №37
с. Раздольное
Г.В. Выпукина Выпукина Г.В.
20.03.2023

Отчёт о результатах самообследования

за 2022год

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-детский сад №37

с.Раздольное Моздокского района

РСО-Алания

2022год

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	2стр.
Аналитическая часть.....	3 стр
1. Оценка образовательной деятельности	3-4 стр.
2. Система управления организацией	4-8 стр.
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	8-9 стр.
4. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса).....	9-10
5. Оценка качества кадрового обеспечения	10- 12 стр.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13стр
7.Оценка материально-технической базы.....	13-14 стр
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...14стр	
Результаты анализа показателей деятельности организации...15-17 стр.	

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 37 с.Раздольное Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ -детский сад № 37 с.Раздольное)
Руководитель	Галина Васильевна Выпукина
Адрес организации	363712, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район ,с.Раздольное ,улица Октябрьская,9
Телефон, факс	(86736) 5-60-23
Адрес электронной почты	vyukina63@mail.ru
В социальных сетях	ВКонтакте https://vk.com/club216670682 Одноклассники https://ok.ru/group/70000000942403
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
Дата создания	1963 года
Лицензия	От 05.04.2016 № 2307, серия 15ЛЮ1 № 0001224

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 37с.Раздольное (далее – Детский сад) расположено в центре села Раздольное. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: СОШ с.Раздольное, Сельский ДОМ культуры, АМС с.Раздольное, жилой сектор .

Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 506,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 306,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа (далее Программа) направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа разработана с учётом: Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация задач образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» предусмотрена как в обязательной части Программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений. В ДОУ успешно реализуются парциальные программы.

Программное обеспечение

Примерные образовательные программы и педагогические технологии, с учётом которых реализуется ООП

№ п/п	Названия программ
	Основные образовательные программы
1	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г
2	Образовательная программа МБДОУ-детский сад №37.с.Раздольное
3	
	Парциальные программы
1	Программа обучения грамоте детей дошкольного возраста. Е.В. Колесникова «От звука к букве» издательство Ювента – Москва 2005г
2	Программа по экологическому образованию дошкольников и рекомендации к проведению занятий Л.А. Бобылёва, А.В. Султанова «Мой край-моя святыня» издательство СОГУ г. Владикавказ-2000г

3	С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998.
4	З.П.Красношлык «Истоки здоровья»
5	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
6	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
7	Л.В. Куцакова. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. – М.: Совершенство,1999.
8	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина)Москва ,Просвящение-2007г
9	Программа экологического образования дошкольниковН.А.Рыжова «Наш дом природа»
	Методические пособия
1	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа
2	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа
3	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позинаст.гр
4	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова ст. гр
5	Развитие речи в детском саду В.В.Гербоваст.гр
6	Ознакомление с природой в детском саду. ст.гр
7	Занятия по конструированию из строительного материала Л.В.Куцакова
8	Развитие речи .конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста Л.Е.Кыласова
9	Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашевцева
10	Е.В.Колесникова учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»
11	Е.В.Колесникова учебно-методическое пособие к рабочей тетради « Я считаю до десяти»
12	Познавательное развитие в детском саду. Конспекты занятий .ст. гр.
13	Ознакомление с природой в детском саду3-4 года О.С.Соломенникова
14	Методическое пособие математика 3-4 года Е.В.Колесникова
15	Методическое пособие по звуковой культуре речи 3-4 года Е.В.Колекникова
16	Каляки-маляки(первые опыты рисования)1-3 лет О.М.Сахарова
17	Занятия по ФЭМП 2 младшая группа О.В.Добынина
18	Обучение детей 2-4 лет рисованию,лепке и аппликации в игре.Т.Н.Доронова

Детский сад посещали 52 воспитанников в возрасте от 2 до7 лет

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа-16 детей;

Средняя группа-17 детей;

Старшая группа-19 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 8 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Пол	48	92,3%
Неполная с матерью	4	7,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	9,6%
Два ребенка	18	34,6%
Три ребенка и более	29	55,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по Социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022			
1	Социально -гуманитарная						
1.1	«Говорим правильно»	кружок	5 -7лет	9		+	-

Дополнительное образование в детском саду реализуется по одному направлению .Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что необходимо расширять кружковую работу по дополнительному образованию ещё и по другим направлениям и программам. Из-за низкой посещаемости наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий . Детский сад планирует с начала нового учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования в соответствии с запросом родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет , педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура- управления образовательным учреждением

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детский сад №37 С.Раздольное осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в РФ» «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№п/п	Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	54	39,6%	40,8%	19,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными

	конструирование и др.	историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85,7% процентов согласно штатному расписанию. Нет специалиста- музыкального руководителя. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,6/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

Педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности :

Заведующая МБДОУ-соответствие занимаемой должности;

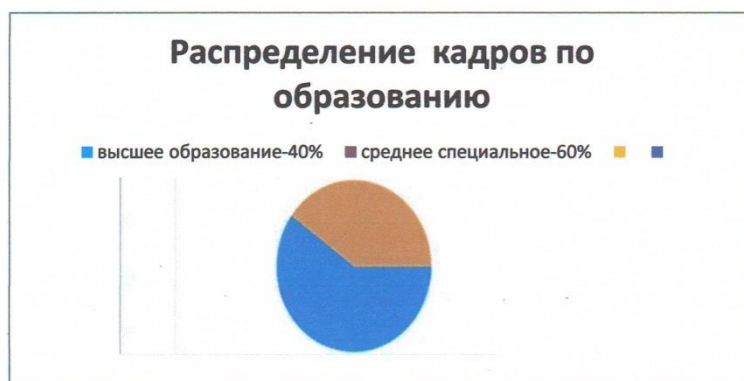
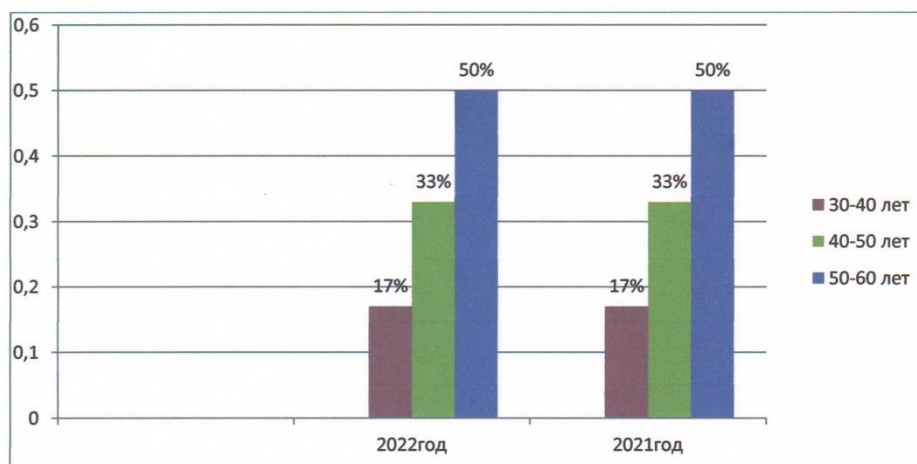
4 воспитателя –соответствие занимаемой должности;

инструктор по физкультуре- первую квалификационную категорию.



ПЕРВАЯ-17%
 СООТВЕТСТВИЕ-83%

Сравнительная характеристика возрастного ценза педагогических работников ДОУ за 2021-2022 г.г.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный ценз педагогов:

- высшее-1 заведующая
- высшее образование –2 педагога;
- среднее – специальное образование – 3 педагога;

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- 5 – 10 лет – 1 педагог;
- 15-20 лет-3 педагог;
- 20 – 25 лет – 2 педагога.

.В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но в ДОУ ощущается нехватка специализированных кадров-музыкальный руководитель

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в вебинарах и семинарах .Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства-дистанционно.

Участвовали в конкурсах рисунка на муниципальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров.. Провели переформление центра Эколята-дошколята.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	52
		52
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	52 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0%
		52 (100%)
		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	6
		3
		2

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		2 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587346

Владелец Выпукина Галина Васильевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023