

The background is a vibrant illustration of a garden scene. On the left, a young girl with blonde hair, wearing an orange vest over a white shirt, stands among green foliage. On the right, a young boy with brown hair, wearing an orange patterned shirt, is also surrounded by green plants. In the center, a small snail is visible on a leaf. The sky is blue with white clouds, and the overall scene is bright and cheerful.

Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ детский сад № 37 с. Раздольное
Моздокского района РСО-Алания

2022 год

Характеристика МБДОУ



- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 37 с. Раздольное Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания.
- Учредитель: Глава администрации местного самоуправления Моздокского района.
- Руководитель: Выпукина Галина Васильевна
- Юридический адрес: 363712, РСО-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, д. 9
- Телефон: 8(86736)56-0-23

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Целевой раздел Программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи реализации Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.5. Планируемые результаты освоения основной и вариативной частей Программы

II. Содержательный раздел Программы

- 2.1. Особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в основной и вариативной части Программы
- 2.2. Особенности осуществления образовательной деятельности с включением регионального компонента
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Коррекционная работа

III. Организационный раздел Программы

- 3.1. Организация образовательного процесса и организационно – педагогические условия
- 3.2. Модель организации учебно – воспитательного процесса
- 3.3. Система закаливающих и физкультурно – оздоровительных мероприятий
- 3.4. Двигательный режим
- 3.5. Материально – техническое обеспечение Программы
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения
- 3.8. Описание психолого – педагогических условий
- 3.9. Описание развивающей предметно – пространственной среды
- 3.10. Сетевое взаимодействие
- 3.11. Финансовые условия реализации Программы

Программа

- Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 24.01.2019 г.
- Утверждена приказом заведующего
от 09.01.2019 г. № 11/1

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Образовательная Программа разработана в соответствии:

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Документами Федеральных служб:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 05.09.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Нормативно – правовыми документами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 37 с. Раздольное Моздокского района РСО – Алания от 22.12.2015 г.

Цель Программы:



I часть Программы, основная

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.



II часть Программы, вариативная

Воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре, воспитанию национального самосознания и активной гражданской позиции, бережного отношения к природе родного края.

Содержание Программы рассчитано на детей от 2 до 7 лет

По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: до 20 детей в группах раннего возраста, до 25 детей – в группах дошкольного возраста

Всего три группы общеразвивающей направленности общей численностью 57 детей:

вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа – 15 детей;
средняя разновозрастная группа (4-5 лет) – 1 группа – 20 детей;
старшая разновозрастная группа (5-6 лет) – 1 группа – 22 ребенка.

Особенности осуществления образовательного процесса



- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДООУ.
- Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся.
- Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная

Программы, реализуемые в ДОУ

Примерные образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП

1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой, - М. 2015г.
2.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ- детский сад № 37 с.Раздольное Моздокского района РСО-Алания, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год
3.	Программа дополнительного образования для детей 5-7 лет по речевому развитию "Говорим правильно«

Парциальные программы, с учетом которых реализуется часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

1	Программа по экологическому образованию дошкольников «Мой край – моя святыня» А.В. Султанова, Л.А. Бобылёва – Владикавказ, 2000г.
2	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова - М. Ювента, 2012г.
3	Программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова - М. Сфера, 2015г.
4	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки» И.А.Лыкова
5.	Парциальная программа "Наш дом-природа" Н.А. Рыжова

Реализация I части Программы, основной



Целью Программы «От рождения до школы» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на реализацию следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образование детей проходит:

в образовательных областях

социально-
коммуникативное
развитие

познавательное
развитие

речевое развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

в видах детской деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-
исследовательская

восприятие
художественной
литературы и
фольклора

конструирование из
разного материала

изобразительная

музыкальная

двигательная

Целевые ориентиры дошкольного образования -
социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений
ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.



Формы взаимодействия с родителями

Знакомство с семьей	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Образование родителей	Совместная деятельность
- Встречи - знакомства, - Посещение семей, - Анкетирование семей	- Дни открытых дверей, - Индивидуальные и групповые консультации, - Родительские собрания, - Оформление информационных стендов, - Организация выставок детского творчества, - Приглашение родителей на детские концерты и праздники, - Создание памяток, - Информация на сайте ДОУ, - Переписка по электронной почте.	- Мастер-классы, - Тренинги, - Консультации, - Практикумы, - Аудио-видеотека	- Организация вечеров музыки и поэзии, - Гостиных, - Конкурсов, - Концертов, - Семейных праздников, - Экскурсий, - Участие в детской исследовательской и проектной деятельности, - Совместное творчество

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Материально-техническое обеспечение Программы

- **В ДОУ имеются:** 3 групповых помещения, музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Край родной – Осетия», мини-музей «Они защищали Родину!», 3 прогулочных площадки с крытыми верандами, спортивная площадка, цветники.
- Педагогический процесс в достаточной мере обеспечен **программами и технологиями** по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
- **Информационно-техническое обеспечение** образовательного процесса: 1 компьютер; 1 ноутбук; многофункциональное печатное устройство; цветной принтер, черно-белый принтер, Интернет, локальная сеть, проигрыватель; видео-аудиотека; телевизоры.
- **Развивающая предметно-пространственная среда** организована с учетом принципов: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного процесса

Характеристика жизнедеятельности детей в группах: режим работы ДООУ - 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду: с 7³⁰ до 18⁰⁰.

Годовой календарный учебный график

Диагностический период	01 ноября - 15 ноября	2 недели
Учебный период	01 сентября – 31 мая	35 недель
Каникулы	25 декабря – 12 января	2,5 недели
Диагностический период	15 сентября- 30 сентября	2 недели
	03 мая –18 мая	2 недели
Летний оздоровительный период	01 июня – 31 августа	13 недель

3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню

• 8.30-8.55

Завтрак



• 10.15-10.45

Витаминный завтрак



• 12.00-13⁰⁰

Обед



• 15²⁵ -15⁵⁰

Ужин



Учебный план составлен для всех категорий воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Выпукина Галина Васильевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023