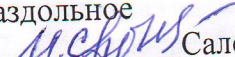
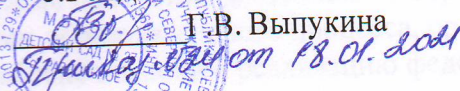



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№37 с.Раздольное Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алавия

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ - детский сад №.
37с.Раздольное
Протокол от 15.01.2021 №3

СОГЛАСОВАНО
с председателем ПК
МБДОУ детский сад №.37
с.Раздольное
 Салозграф И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей
МБДОУ детский сад №37
с.Раздольное
Т.В. Выпукина



Положение О формах получения дошкольного образования и формах обучения В МБДОУ -детский сад №37 с.Раздольное Моздокского района РСО-Алания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность МБДОУ- детский сад №37 с.Раздольное (далее — ДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 ст. 17, ст.23 ч. 3 ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№. 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее — ООП ДО)

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. ДОУ является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее - Образовательная программа).

1.5. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по Образовательной программе выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Обучение воспитанников в ДОУ по очной форме получения дошкольного образования и других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с Образовательной программой, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ - в группах общеразвивающей направленности.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП ДОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законные представители) воспитанников и приказ заведующей ДОУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие ООП ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.6. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а также хранит в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.8. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП ДОУ.
- 4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДОУ в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДОУ и расписанием НОД.

4.5. При реализации ООП ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) может быть организовано совместно с другими детьми.

4.7. При получении дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ, проведение групповых занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ.

4.8. Воспитанники с ОВЗ переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога — медико — педагогической комиссии, только согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1. ДОУ, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно — правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Под заочной формой обучения по ООП ДОУ данное Положение понимает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

5.3. ДОУ вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

5.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения ДОУ является:

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации ООП ДОУ дошкольного образования (как часть образовательного процесса);
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;
- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

5.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДОУ при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

5.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у ДОУ педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных, помещений соответствующей техникой, позволяющих реализовать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 г. №957 « О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности»).

5.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»).

5.8. Занятия могут проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

5.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.10. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся (воспитанников) по заявлению или договору родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимости условий в ДОУ.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

- обеспечить реализацию ООП ДОУ в полном объеме,
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законные представители) воспитанников, работников ДОУ.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДОУ и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников,
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности. Образования в порядке, установленном законодательством об образовании
- перевод на другую форму обучения и форму получения

6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в ДООУ;
- осваивать ООП ДООУ
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ; не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ДООУ;
- находиться в ДООУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;
- принимать участие в образовательном процессе ДООУ в соответствии планом сотрудничества, вносить предложения по оптимизации этого процесса

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.